

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*название дисциплины*

специальности: **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

квалификация выпускника: **программист**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
Истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 7 от 19.03.2025

Рекомендовано к утверждению  
Заседание ученого совета факультета  
ИФим

Протокол № 6 от 28.03.2025


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936),
- с учетом Примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование. (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер № 6, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: **Королев М.А.**, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук.

СОГЛАСОВАНО:

  
Фамилия, инициалы Булганов О.А.  
должность директор  
Место работы (наименование организации) ООО "КРЭМ"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 09.02.07, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- |         |  |
|---------|--|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### Умения:

1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
2. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### Знания:

1. Общие положения экономической теории.
2. Организацию производственного и технологического процессов.
3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
5. Методику разработки бизнес-плана.

**Индикаторы оценки освоения компетенций:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

	источники финансирования	
ОК 04	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 11.1	<b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.	<b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **46 часов**, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - **44 часа** (в т.ч. в форме практической подготовки – 4 часа),
- самостоятельная работа обучающихся - **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<b>46</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>44</b>
в том числе:		
теоретическое обучение		30
практические занятия		14
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		4
лабораторные занятия		
контрольные работы (если предусмотрены)		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов экономики</b>	1	<b>Понятие национальная экономика.</b> Понятие «экономическая система», структура экономической системы. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. <b>Конкуренция и монополия в экономике.</b> Понятия «конкуренции», «монополия». Виды конкуренции, виды монополии.	2	OK 03, OK 05, OK 09
			2	OK 03, OK 05, OK 09
	2	<b>Спрос и предложение в экономике.</b> Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки производителя и потребителя.	2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, ПК 11.1
	3	<b>Предприятие в экономике.</b> Понятия «предпринимательство», «фирма», «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	OK 02, OK 05, OK 09
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>2</b>	
	Изучение темы «экономические системы», «классификация экономических систем», «роль экономической системы в деятельности хозяйствующего субъекта». Оформление результатов самостоятельной работы в виде реферата.		2	OK 01, OK 02, OK 09
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Факторы производства.</b> Понятия «ресурсы», «факторы производства». Труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Понятие и функционально-организационная структура рынка труда. Рынок капитала, спрос и предложение капитала. Виды капитала. Рынок земли.	2	OK 02, ПК 11.1
	2	<b>Основной капитал предприятия.</b> Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его	2	OK 02, OK 09, ПК 11.1



		структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).		
	3	<b>Оборотный капитал предприятия.</b> Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	ОК 02, ОК 09, ПК 11.1
	4	<b>Инвестиции предприятия.</b> Понятие и классификация инвестиций. Источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1
	5	<b>Кадры предприятия и нормирование труда.</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1
	6	<b>Организация и нормирование труда на предприятии.</b> Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	<b>Определение состава и структуры основного капитала</b> предприятия, отрасли. Основные элементы основного капитала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	<b>Определение показателей эффективности использования капитала предприятия.</b> Показатели эффективности использования основного капитала, оборотного капитала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	3	<b>Износ и амортизация на предприятии.</b> Расчёт нормативных показателей износа основных средств (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9, ПК 11.1
	4	<b>Планирование численности рабочих.</b> Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 11.1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Результаты коммерческой деятельности</b>	1	<b>Издержки и доходы предприятия.</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Доход предприятия, его сущность и значение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 11, ПК 11.1
	2	<b>Ценовая политика субъекта хозяйствования.</b> Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1
	3	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Общий финансовый результат – балансовая	2	Ок 02, ОК 03, ОК 04,

		прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		<i>ПК 11.1</i>
	4	<b>Понятие качества продукции.</b> Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	<i>ОК 02, ОК 05</i>
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Калькуляция себестоимости единицы продукции.</b> Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>
	2	<b>Расчет прибыли и рентабельности.</b> Ценообразование на предприятии. Расчёт цены готовой продукции.	2	<i>ОК 01, Ок 02, ОК 03, ОК 04, ПК 11.1</i>
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.</b> Показатели технического развития и организации производства. SWOT-анализ, бизнес-план (теоретическое содержание)	2	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 11.1</i>
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Бизнес-план.</b> Структура бизнес-плана, составление бизнес-плана хозяйствующего субъекта ( <i>в форме практической подготовки</i> )	2	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1</i>
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>			<b>46 часов, в т.ч. в форме практической подготовки -4 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

**Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 235 учебный корпус № 1).** Учебная аудитория предназначена для междисциплинарной подготовки: предназначен для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Оборудование кабинета 235:**

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Кресло аудиторное
4. Стол для преподавателя.
5. Стол-парта.
6. Стул для преподавателя.

##### **Технические средства обучения.**

1. Экран настенный.
2. Проектор ACER X128H.

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб. 237., учебный корпус 1).

##### **Оборудование кабинета 237:**

##### **Оборудование на 48 посадочных мест:**

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парты ученическая.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

##### **Технические средства обучения:**

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

##### **1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,

1.15. Стеллаж для дисков.

## **2. Программное обеспечение:**

2.1. Microsoft Windows 7,

2.2. Microsoft Office 2007,

2.3. Lazarus,

2.4. ABC Pascal,

2.5. Microsoft Visual Studio Express,

2.6. FreePascal,

2.7. FreeProlog,

2.8. NI LabView,

2.9. FreeBasic,

2.10. MySQL,

2.11. Far manager,

2.12. Mozilla Firefox.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Основная литература**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357> (дата обращения: 11.03.2025).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557803> (дата обращения: 11.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539147> (дата обращения: 11.03.2025).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551725> (дата обращения: 11.03.2025).

3. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801> (дата обращения: 11.03.2025).

## **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт дистанционного образования ГИПУ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. Российское образование.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Экономическая теория On-Line. - Режим доступа: <http://www.economictheory.narod.ru>

### **Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. Журнал «Экономика и образование сегодня». – Режим доступа: <http://www.eed.ru/>
2. Журнал «Экономический журнал». – Режим доступа: <http://ru-economics.livejournal.com/>
3. Руконт (коллекция изданий ГГПИ). – Режим доступа: <http://rucont.ru/.pdf/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<p><b>«Отлично»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), оценка выполнения практического задания (работы)
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..</p>	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента), оценка выполнения практического задания (работы)

<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Общие положения экономической теории.	<p><b>«Отлично»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	Тестирование
Организацию и производственного технологического процессов.	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	Тестирование

Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	<i>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i> <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..	Тестирование
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	<i>Критерии оценки заданий в тестовой форме: "отлично" - 90% - 100% верных ответов, "хорошо" - 70% - 89%; "удовлетворительно" - 55% - 69%; "неудовлетворительно" - 54% и менее.</i>	Тестирование
Методику разработки бизнес-плана.		Опрос